

پایه نهم	ساعت ۱۱ صبح	نوبت شنبه	سال ۱۴۰۱	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات سؤال : ۳	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۶ / ۲۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز :	
ردیف	سؤالات			نمره

مهارت ترجمہ (۴/۵ نمرہ)

	<b>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</b>
۱	..... الف) إِصْنَعْ جِدَارًا خَشِبِيًّا بَيْتَنَا. ..... ب) رَجَاءً أَطْلُبُوا مِنِّي ثَمَنَ الْأَضْرَارِ. ..... ج) أَ يُمْكِنُ أَنْ تُعْطِينِي شَاحِنَ الْجَوَالِ؟ ..... د) لَا تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ وَ تَنَامُ فِي الصَّفِّ.
۲	<b>ترجمه درست را انتخاب کنید.</b>
۳	..... (۱) «إِعْمَلْ لِآخِرِتِكَ كَآنِكَ تَهْوُتْ غَدًا» ..... الف) برای دنیايت کار کن انگار تو همیشه زندگی می کنی. <input type="checkbox"/> ..... ب) برای آخرت کار کن گویا تو فردا می میری. <input type="checkbox"/>
۴	..... (۲) «كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ» ..... الف) تعدادی از آنها سخن خداوند را می شنوند. <input type="checkbox"/> ..... ب) گروهی از آنها سخن خداوند را می شنیدند. <input checked="" type="checkbox"/>

مهاجرت و اخذ شناسی (۱/۵ نمو ۵)

٣	كلمات متراوف و متضاد را معلوم کنيد. ≠ ، =	٠/٥
٤	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) هـ تـلـمـيـدـهـ نـشـيـطـهـ وـ دـكـيـهـ.	ب) تـنـاؤـلـ .... أـكـلـ
٥	کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهمانگ است? الف) ثـقـاحـ <input type="checkbox"/> رـمـانـ <input type="checkbox"/> عـنـبـ <input type="checkbox"/> سـحـابـ	٠/٢٥
٦	در جمله زیر، جمع کلمه مشخص شده را بنویسید. ..... « <u>ڪـتبـ التـلـامـيـدـ صـحـيـفـهـ</u> ِـجـارـيـهـ»	٠/٢٥

مها، ت کا، د د قواعد (۷ نمبر ۵)

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش آموز :	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت شنبه ۱۴۰۱ سال ۱۴۰۱ صبح ساعت ۱۱	پایه نهم
۸	در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید.	الف) نَحْنُ ..... فِي بَيْتِكُمْ . ب) أَلْبَتْنَا ..... واجْبَاتِهِمَا .	صَلَيْنَا <input type="checkbox"/> صَلَيْتُ <input type="checkbox"/> صَلَيْتُمْ <input type="checkbox"/> يَكْتُبُونَ <input type="checkbox"/> تَكْتُبُونَ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۹	در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.	الف) يَا زُمْلَائِي ، رَجَاءً ..... ب) يَا طَالِبَاتُ، طَعَاماً . ج) يَا آيَتُهَا التَّلْمِيذَةُ ..... رَبَّكِ . د) يَا وَلَدَانِ ..... مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً .	اصْعَدَنَ <input type="checkbox"/> اصْعَدُوا <input type="checkbox"/> اصْعَدا <input type="checkbox"/> أَطْبُخِي <input type="checkbox"/> أَطْبُخْ <input type="checkbox"/> أَطْبُخْنَ <input type="checkbox"/> أَشْكُرِي <input type="checkbox"/> أَشْكُرْ <input type="checkbox"/> أَشْكُرْنَ <input type="checkbox"/> إِلْبَسَا <input type="checkbox"/> إِلْبُسَنَ <input type="checkbox"/> إِلْبَسْ <input type="checkbox"/>	۱
۱۰	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید.	الف) يَا أُخْتِي ، شَايَا حَارَّاً . ب) يَا وَلَدِي ، فِي حَيَاتِكَ . ج) يَا زَمِيلَاتِنِ ، رَجَاءً ..... ؛ اصْعَدا . د) يَا طُلَابُ ، عَيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ .	لَا تَشَرِّبَ <input type="checkbox"/> لَا تَشَرِّبِي <input type="checkbox"/> لَا تَيَأسَ <input type="checkbox"/> لَا تَيَأسَنَ <input type="checkbox"/> لَا تَنْزِلَوا <input type="checkbox"/> لَا تَنْزِلَنَ <input type="checkbox"/> لَا تَنْزِلًا <input type="checkbox"/> لَا تَكْشِفَوا <input type="checkbox"/> لَا تَكْشِفَنَ <input type="checkbox"/> لَا تَكْشِفُوا <input type="checkbox"/>	۱
۱۱	در جملات زیر، فقط فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید.	الف) لَكِنَّ الْحَيَوانَاتِ هَرَبْنَ . ج) أَنْتِ لَانَقْدِيرِينَ . و) وَاصِرٌ عَلَى مَا يَقُولُونَ .	ب) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ . د) مَا وَجَدُوا أَحَدًا فِي الْجَزِيرَةِ . ه) رَجَاءً إِنْزِلُوا مِنَ الْحَافَلَةِ .	۱/۵
۱۲	در جمله رو برو « صفت و مضاف ایه » را مشخص کنید .	الف) هُوَ يَعْمَلُ بِواجْبَاتِهِ الْمَدْرَسَيَةِ .	ترکیب مخلوط « وصفی - اضافی » مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید .	۱
۱۳	ساعت خوانی :	كم الساعة ؟	 	۰/۵
	ادامه در صفحه سوم			

پایه نهم	ساعت ۱۱ صبح	نوبت شنبه‌یور سال ۱۴۰۱	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات سؤال : ۳	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۶ / ۲۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز :

ردیف	نمره	سوالات						
۱۴	۰/۵	<p>با توجه به تصاویر، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p></p> <p>لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟ ..... </p> <p>هَلْ هَذَا ذِئْبٌ؟ ..... </p>						
۱۵	۱	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <p>النَّهَارُ <input type="checkbox"/> <span style="float: right;">النَّهَارُ</span>      الْدُّخَانُ <input type="checkbox"/> <span style="float: right;">الْدُخَانُ</span>      الْخَرِيفُ <input type="checkbox"/> <span style="float: right;">الْخَرِيفُ</span>      الْرَّصِيفُ <input type="checkbox"/> <span style="float: right;">الْرَّصِيفُ</span>      الْمُسْتَشْفِي <input type="checkbox"/> <span style="float: right;">الْمُسْتَشْفِي</span></p> <p>.....</p>						
۱۶	۱	<p>درستی یا فادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p><b>الف) «الْفَرَسُ» حیوانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ .</b></p> <p><b>ب) «الْبَئْرُ» حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ .</b></p> <p><b>ج) «الْطُفُولَةُ» هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ .</b></p> <p><b>د) «الْقِطَارُ» مَكَانٌ بَيْعَ الْبَضَائِعِ مِثْلُ الْمَلَابِسِ وَالْفَوَاكِهِ .</b></p>						
۱۷	۱۵	مهارت‌های خواندن، شنیدن، سخن‌گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نموده)						
۱۸	۱	مقاله ساده در حد کتاب درسی						
۲۰	مجموع نمرات	موفق و پیروز باشد.						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه و امضاء</td> <td style="padding: 5px;">نمره پایانی</td> <td style="padding: 5px;">نمره تکوینی</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>			نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه و امضاء	نمره پایانی	نمره تکوینی			
نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه و امضاء	نمره پایانی	نمره تکوینی						

پایه نهم	نوبت شنبه	ساعت ۱۱ صبح ۱۴۰۱ سال	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات سؤال : ۳	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۶ / ۲۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز :
نمره	سوالات		

## مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)

۴	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>..... الف) اصْنَعْ جِدَارًا خَشِيبًا بَيْتَنَا. ب) رَجَاءً أَطْلُبُوا مِنِّي ثَمَنَ الْأَضْرَارِ. ج) أَ يُمْكِنُ أَنْ تُعْطِيَ شَاحِنَ الْجَوَالِ؟ د) لَا تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ وَ تَنَامُ فِي الصَّفَّ.</p>	۱
۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) «إِعْمَلْ لِآخِرِتِكَ كَائِنَكَ تَمُوتُ غَدًا»  <input type="checkbox"/> الف) برای دنیاگیری کار کن انگار تو همیشه زندگی می کنی.  <input type="checkbox"/> ب) برای آخرت کار کن گویا تو فردا می میری.   (۲) «كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ»  <input type="checkbox"/> الف) تعدادی از آنها سخن خداوند را می شنوند.  <input type="checkbox"/> ب) گروهی از آنها سخن خداوند را می شنیدند.</p>	۲

## مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)

۰/۵	<p>کلمات متراff و متضاد را معلوم کنید. ≠ ، =</p> <p>الف) صعب ..... سهل ب) تناول .... آگل</p>	۳
۰/۵	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) هی تلمیذہ نشیطہ و ذکیہ. ب) لا يوجد فی الحال مجھف.</p>	۴
۰/۲۵	<p>کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهمانگ است؟</p> <p>الف) ثقاح <input type="checkbox"/> رُمَان <input type="checkbox"/> عَنْب <input type="checkbox"/> سحاب</p>	۵
۰/۲۵	<p>در جمله زیر، جمع کلمه مشخص شده را بنویسید.</p> <p>«كتب التلاميد صحيقة جداريه»</p>	۶

## مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)

۱	<p>موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>الف) وزن «ناظر» : ..... ب) حروف اصلی «مقدور» : ..... ج) معنای «مكتوب» : ..... د) با سه حرف «ع ب د» کلمه ای بنویس.</p>	۷
---	--	---

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش آموز :	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت شنبه ۱۴۰۱ سال ۱۴۰۱ صبح ساعت ۱۱	پایه نهم
۸	در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید.	الف) نَحْنُ ..... فِي بَيْتِكُمْ . ب) أَلْبَتْنَا ..... واجْبَاتِهِمَا .	صَلَيْنَا <input type="checkbox"/> صَلَيْتُ <input type="checkbox"/> صَلَيْتُمْ <input type="checkbox"/> يَكْتُبُونَ <input type="checkbox"/> تَكْتُبُونَ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۹	در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.	الف) يَا زُمْلَائِي ، رَجَاءً ..... ب) يَا طَالِبَاتُ، طَعَاماً . ج) يَا آيَتُهَا التَّلْمِيذَةُ ..... رَبَّكِ . د) يَا وَلَدَانِ ..... مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً .	اصْعَدَنَ <input type="checkbox"/> اصْعَدُوا <input type="checkbox"/> اصْعَدا <input type="checkbox"/> أَطْبُخِي <input type="checkbox"/> أَطْبُخْ <input type="checkbox"/> أَطْبُخْنَ <input type="checkbox"/> أَشْكُرِي <input type="checkbox"/> أَشْكُرْ <input type="checkbox"/> أَشْكُرْنَ <input type="checkbox"/> إِلْبَسَا <input type="checkbox"/> إِلْبُسَنَ <input type="checkbox"/> إِلْبَسْ <input type="checkbox"/>	۱
۱۰	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید.	الف) يَا أُخْتِي ، شَايَا حَارَّاً . ب) يَا وَلَدِي ، فِي حَيَاتِكَ . ج) يَا زَمِيلَاتِنِ ، رَجَاءً ..... ؛ اصْعَدا . د) يَا طُلَابُ ، عَيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ .	لَا تَشَرِّبَ <input type="checkbox"/> لَا تَشَرِّبِي <input type="checkbox"/> لَا تَيَأسَ <input type="checkbox"/> لَا تَيَأسَنَ <input type="checkbox"/> لَا تَنْزِلَوا <input type="checkbox"/> لَا تَنْزِلَنَ <input type="checkbox"/> لَا تَنْزِلًا <input type="checkbox"/> لَا تَكْشِفَوا <input type="checkbox"/> لَا تَكْشِفَنَ <input type="checkbox"/> لَا تَكْشِفُوا <input type="checkbox"/>	۱
۱۱	در جملات زیر، فقط فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید.	الف) لَكِنَّ الْحَيَوانَاتِ هَرَبْنَ . ج) أَنْتِ لَانَقْدِيرِينَ . و) وَاصِرٌ عَلَى مَا يَقُولُونَ .	ب) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ . د) مَا وَجَدُوا أَحَدًا فِي الْجَزِيرَةِ . ه) رَجَاءً إِنْزِلُوا مِنَ الْحَافَلَةِ .	۱/۵
۱۲	در جمله رو برو « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید .	الف) هُوَ يَعْمَلُ بِواجْبَاتِهِ الْمَدْرَسَيَةِ .	ترکیب مخلوط « وصفی - اضافی » مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید .	۱
۱۳	ساعت خوانی :	كم الساعة ؟	 	۰/۵
	ادامه در صفحه سوم			

پایه نهم	ساعت ۱۱ صبح	نوبت شنبه‌یور سال ۱۴۰۱	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات سؤال : ۳	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۶ / ۲۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز :

ردیف	نمره	سوالات						
۱۴	۰/۵	<p>با توجه به تصاویر، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p></p> <p>لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟ ..... </p> <p>هَلْ هَذَا ذِئْبٌ؟ ..... </p>						
۱۵	۱	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <p>النَّهَارُ <input type="checkbox"/> <span style="float:right">النَّهَارُ</span>      الْدُّخَانُ <input type="checkbox"/> <span style="float:right">الْدُخَانُ</span>      الْخَرِيفُ <input type="checkbox"/> <span style="float:right">الْخَرِيفُ</span>      الْرَّصِيفُ <input type="checkbox"/> <span style="float:right">الْرَّصِيفُ</span>      الْمُسْتَشْفِي <input type="checkbox"/> <span style="float:right">الْمُسْتَشْفِي</span></p> <p>.....</p>						
۱۶	۱	<p>درستی یا فادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p><b>الف) «الْفَرَسُ» حیوانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ .</b></p> <p><b>ب) «الْبَئْرُ» حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ .</b></p> <p><b>ج) «الْطُّفُولَةُ» هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ .</b></p> <p><b>د) «الْقِطَارُ» مَكَانٌ بَيْعُ الْبَضَائِعِ مِثْلُ الْمَلَابِسِ وَالْفَوَاكِهِ .</b></p>						
۱۷	۱۵	مهارت‌های خواندن، شنیدن، سخن‌گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نموده)						
۱۸	۱	مقاله ساده در حد کتاب درسی						
۲۰	مجموع نمرات	موفق و پیروز باشد.						
		<table border="1"> <tr> <td>نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه و امضاء</td> <td>نمره پایانی</td> <td>نمره تکوینی</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه و امضاء	نمره پایانی	نمره تکوینی	.....	.....	.....
نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه و امضاء	نمره پایانی	نمره تکوینی						
.....	.....	.....						